



Het trainingsprogramma

Grondlegger van Timulazu Evaline Pongrat – Van der Kolk woont sinds 2000 in Roemenië. Zij zag met lede ogen toe hoe jonge Roemenen op hun achttiende uit een kindertehuis of bijvoorbeeld vanuit een gezin onvoorbereid en zonder begeleiding en geld op straat worden gezet. Veel van hen komen in de prostitutie, in de criminaliteit of in de gevangenis terecht. Een aantal van hen raakt ongewenst zwanger, snuift lijm en leeft in opvangtehuizen. Want in Roemenië zijn nauwelijks sociale vangnetten voor deze jongeren. Met de stichting Timulazu wil Evaline vanuit haar ervaring met woonbegeleiding de vicieuze cirkel waarin deze jonge Roemenen verkeren, doorbreken.

De doelgroep

De doelgroep van het tweejarig woon- en werktrainingsprogramma bestaat uit jongens en meiden van achttien jaar en ouder, die woonachtig zijn in Roemenië en een geschiedenis kennen met een kinderbeschermingsmaatregel. Zij moeten kunnen lezen en schrijven en gemotiveerd zijn om aan het project deel te nemen.

Het tweejarig trainingsprogramma in vijf fasen

De jongeren worden in vijf fasen geholpen om te integreren in de Roemeense samenleving:

Fase 1: oktober – april

In fase 1 verdiepen de jongeren zich in de essentiële vragen: wie ben ik en wat wil ik met mijn toekomst. De deelnemers leren elkaar kennen en accepteren en ze leren samenwerken in een groep. De volgende onderwerpen staan op het programma: Engels, persoonlijke hygiëne, seksuele voorlichting, huishouden en koken. De deelnemers houden zich

bezig met klussen en het onderhoud binnen en buiten op camping en kinderboerderij.

Fase 2: april – oktober

De jongeren doen volop ervaring op in het hoogseizoen op de camping en kinderboerderij. Ze spreken Engels met de buitenlandse gasten, doen klussen op de camping en kinderboerderij en begeleiden excursies en activiteiten. Ook werken ze op de campingreceptie; ze beantwoorden de telefoon en helpen de gasten. Ondertussen bedenken ze welke praktijkcursus ze in fase 3 willen gaan doen.

Fase 3: oktober – april

De deelnemers gaan een praktijkopleiding van hun keuze volgen. Om in de praktijk te kunnen oefenen wordt meteen een stageplek gezocht, met indien mogelijk doorstroommogelijkheden naar een vaste baan. De jongeren wonen nog steeds bij Timulazu, maar de begeleiding wordt verminderd. Ze leren omgaan met werktijden, zelfstandig werken en zichzelf onderhouden. Ze doen hun eigen boodschappen en bereiden hun eigen maaltijden.

Fase 4: april – oktober

De jongens en meiden gaan op zichzelf wonen en werken in de stad. Ze regelen hun eigen financiën, werk en welzijn. De Timulazu-begeleiders komen indien nodig een of twee keer per week langs. Als er hulp nodig is, kunnen de jongeren altijd bij de begeleiding terecht.

Fase 5: Afsluiting

Na twee jaar staan de jongeren op eigen benen. Maar als het nodig is, kunnen ze altijd terugvallen op Timulazu voor hulp met financiën, werk en welzijn. Het familiegevoel is groot bij Timulazu en de jongeren zullen altijd op hun familie kunnen terug vallen.

Jongerenwerk

Het trainingsprogramma veroorzaakt een kettingreactie. Want een belangrijk onderdeel en leerdoel is dat de deelnemers leren hun verantwoordelijkheid te nemen in de samenleving. Door middel van evenementen en activiteiten doen zetten zij zich in voor de medemens. Zo leren zij goed te doen voor de ander. Hierdoor strekt de positieve invloed van Timulazu ver.

Enkele activiteiten:

- Een kerstoneelstuk in het dorp Chirileu voor de omliggende dorpen Sanpaul en Sanmarghita.
- Jongerendag (soms duurt dit evenement een dag, soms meerdere dagen): spelletjes, creativiteit en evangelie staan op het programma. Vaak worden de Jongerendagen mede georganiseerd door kerkorganisaties uit Nederland.

- Speelmiddagen op de kinderboerderij voor de aanliggende dorpen. Bent u geïnteresseerd in het organiseren en evangeliseren met uw kerk in Roemenië? Neem contact op met [Evaline Pongrat](#).



Onze werkwijze

De jongvolwassene

Door bij Timulazu te wonen en te werken krijgen de jongeren het eerst jaar volop de gelegenheid om ervarend te leren voor ze steeds meer op eigen voeten komen te staan. Ze wonen in een appartement op het Timulazu-terrein en delen een keuken en een woonkamer. De meiden en de jongens slapen gescheiden.

De jongeren worden aangenomen op het trainingsprogramma en krijgen een salaris. Hiervan betalen zij elke maand huur en eten. De rest is zakgeld en kan naar eigen inzicht worden uitgegeven. Vele jongeren beginnen aan hun rijbewijs en sparen voor spullen die ze altijd graag hadden willen hebben.

Vanaf het tweede jaar worden de jongeren steeds zelfstandiger. Ze krijgen de gelegenheid om stage te lopen en een beroep te kiezen.

In het laatste half jaar huren de deelnemers een appartement in de stad. Daarna kunnen ze kiezen of ze daar blijven wonen of terug naar hun familie gaan. Timulazu zorgt voor de nazorg, fungeert als het ware als een familie, waar ze altijd op terug kunnen vallen en altijd welkom blijven.

De pedagogische medewerker

Het woon- en werktrainingsprogramma van Timulazu wordt begeleid door pedagogische medewerkers die allemaal hun eigen netwerk hebben. Zo kunnen ze bij verschillende bedrijven voor stageplaatsen zorgen.

De stichting besteedt met haar doelstelling aandacht aan de discriminatie van zigeuners in Roemenië. Het is mooi om te ontdekken dat door Timulazu in de regio Mureş langzamerhand een vangnet ontstaat voor Roemeense jongeren.

De pedagogische medewerkers van Timulazu werken er hard aan om het imago van de jongeren te verbeteren. Zodat iedereen het weet: mensen die hebben deelgenomen aan het Timulazu-trainingsprogramma zijn betrouwbaar, hebben werkervaring en staan hun mannetje/vrouwetje.

Ervarend leren

Het trainingsprogramma werkt met de methode Ervarend Leren. Ervarend Leren is niet alleen bezig zijn met “werken” maar ook met wezenlijke principes zoals opvoeding, sociale omgeving en eigen persoonlijkheid.

Het belangrijkste uitgangspunt van Ervarend Leren is dat jongeren zichzelf op sociaal, emotioneel, cognitief, fysiek en moreel gebied kunnen ontdekken door het opdoen van ervaringen. En dat is nodig bij de Timulazu-deelnemers. Want jongeren uit kindertehuizen, gezinshuizen of andere opvang in Roemenië uit deze tijd hebben:

- een tekort aan maatschappelijke participatie en zorgzaamheid
- een gebrek aan initiatief en de afname van fysieke activiteiten

Om deze tekortkomingen aan te pakken werken we vanuit een aantal principes:

- de opvoedkundige omgeving is belangrijk om jongeren te inspireren tot creativiteit, durf, zelfkennis en persoonlijke ontwikkeling
- de beste leermomenten zijn die momenten waarin jongeren in moeilijkheden verkeren (crisisachtige situaties)
- de jongere leert sociale verantwoordelijkheid door projecten uit te voeren waarin hij behulpzaam is aan anderen
- er is spanning tussen vrijheid en zelfdiscipline, het fysieke en het mentale
- het gaat om de integriteit van de persoon
- de ervaring van eigen gevoelens, intensiteit van het handelen en de gedachten hierover versterken de persoonlijkheid.
- het ontwikkelen van eigen mogelijkheden in een aangepast tempo

Projecten die werken met de methode Ervarend Leren kennen drie basisdoelstellingen:

- vitaliteit; dus wilskracht, fysieke behendigheid, geestelijke spankracht
- authenticiteit; echte eigen ervaringen,
- co-existentie; samenleven en samenwerken

Vier elementen die de drie bovenstaande doelstellingen kunnen bevorderen zijn:

- fysieke training door sport en spel
- een expeditie van enkele dagen, een project uitvoeren
- handenarbeid, samenwerking en dergelijke
- dienstverlening aan de medemens

Definitie

Ervarend Leren is te omschrijven als: het creëren van een specifieke situatie die de jongere in staat stelt concrete ervaringen op te doen op grond waarvan hij/zij gemotiveerd wordt en in staat gesteld wordt om tot reflectie op de eigen situatie te komen. Een goede combinatie tussen concrete ervaringen en de reflectie hierop, leidt tot nieuwe leerprocessen die uiteindelijk de jongere autonomie doen verwerven, waar hij/zij een nieuw toekomstperspectief krijgt.

Het woon- en werktrainingsprogramma probeert de jongeren een nieuw toekomstperspectief te geven door middel van 2 jaar intensieve begeleiding met de methode Ervarend Leren. Zo krijgen de deelnemers de kans om fouten te maken en ervan te kunnen leren. Met positieve feedback groeit het zelfvertrouwen van jongeren, zodat ze zelfverzekerd de maatschappij in kunnen gaan.

Bron:

<http://centre-aurillange-france.fr/theoretische-concepten/>

<http://www.ervarend-leren.eu/home/de-theorie-van-het-ervarend-leren>